Протокол заседания РМО учителей русского языка и литературы

№4

от 15.03.2016

Присутствовали: 33 человека (лист регистрации прилагается)

Тема заседания

Семинар «Взаимодействие учителя и ученика на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС»

План семинара

№ п\п	Время	Тема выступления, урока	Выступают по вопросу	Кабинет
Часть 1, теоретическая. «ФГОС в 5-6 классах: основополагающие вопросы»				
1)	10-00 11-00	«Деятельность учителя и ученика на современном уроке, соответствующем требованиям ФГОС нового поколения»	Шишкина С.А.	333
2)		Индивидуальный учебный проект в 5-6 классах.	Фарафонтова Т.И.	
3)		Внеурочная деятельность в гимназии им. А.Л.Кекина	Усачева С.А.	
4)		Аннотация открытых уроков.	Учителя гимназии	
Часть 2, практическая. Открытые уроки				
1.	11-20 12-05	Метапредметный урок в 5 классе «Нужно ли мечтать?» по рассказу А.Платонова «Никита»	Львова М.А.	333
2.		Урок русского языка в 5 классе «Имена существительные, имеющие форму только множественного числа»	Балашова И.С.	336
3.	12-15 13-00	Урок русского языка в 6 классе Подготовка к сочинению-описанию картины Алексея Кондратьевича Саврасова «Ранняя весна. Оттепель».	Шишкина С.А.	336
4.		Урок русского языка в 6 классе «Неопределенные местоимения»	Пчелкина Л.Ю.	333
5.		Урок русского языка в 5 классе «Имена существительные собственные и нарицательные»	Недодаева С.Б.	215
6.	13-00 13-20	Обмен мнениями по проведенным урокам.		333
7.	с 13-20	Обед		
	13.35	Презентация курса внеурочной деятельности «Первые театральные шаги»	Балашова И.С.	333

План был реализован в процессе семинара.

Осуществлялась видеосъемка фрагментов открытых уроков Фарафонтовой Л.В., учителем гимназии.

Заслушали:

- 1) Шишкину С.А., руководителя филологической кафедры гимназии, по теме «Деятельность учителя и ученика на современном уроке, соответствующем требованиям ФГОС»;
- 2) Фарафонтову Т.И., руководителя Ростовского РМО учителей русского языка и литературы, по теме «Индивидуальный учебный проект» (обзор содержания выступления представлен в презентации по теме выступления);

- 3) Усачеву С.А., заместителя директора гимназии по работе с одаренными детьми, по теме «Внеурочная деятельность в гимназии им. А.Л.Кекина»;
- 4) Балашову И.С., учителя русского языка и литературы гимназии, которая представила курс внеурочной деятельности «Первые театральные шаги», показала результаты работы – организовала выступление группы учащихся, посещающих занятия.

Посетили открытые уроки:

- 1) Львовой М.А.: литература, 5класс, метапредметный урок «Нужно ли мечтать?» (по рассказу А.Платонова «Никита»);
- 2) Балашовой И.С.: русский язык, 5 класс, «Имена существительные, имеющие форму только множественного числа»;
- 3) Шишкиной С.А.: русский язык, 6 класс, «Подготовка к сочинению-описанию картины А.К. Саврасова «Ранняя весна. Оттепель»».
- 4) Пчелкиной Л.Ю.: русский язык, 6 класс, «Неопределенные местоимения»;
- 5) Недодаевой С.Б.: русский язык, 5 класс, «Имена существительные собственные и нарицательные».

Выступили:

- 1) Пишта Т.В., учитель русского языка и литературы Карьерской основной школы, выразила благодарность учителям гимназии за семинар. По ее мнению, тема семинара была раскрыта полностью. Понравилось, что дети ошибались. Это говорит о том, что уроки не отрепетированы. Взаимодействие учителя и ученика было раскрепощенным, интересным, все довели до логического конца. Понравились разнообразные средства, которые применялись на уроках. Пишта Т.В. предложила свои разработки по экологической теме, по дифференцированному подходу на уроках литературы, рассказала о системе оценивания результатов обучения и требованиях к учителям в Харьковских школах, где работала ранее.
- 2) Воротникова Т.Н., учитель русского языка и литературы Православной гимназии Сергия Радонежского, сказала спасибо коллегам за то, что рискнули провести семинар по ФГОС; отметила колоссальную подготовку учителей к семинару, элементы технологий, которые внедрялись еще до ФГОС, например, РКМЧП; высоко оценила материалы, которые предлагались детям на уроках Балашовой И.С. и Недодаевой С.Б., целеполагание, взаимопроверки, кластеры, групповую работу.
- 3) Зеткина Г.Н., заместитель директора по УВР Хмельниковской школы, согласившись со сказанным выше, заметила, что на семинарах все-таки должны иметь место самоанализ и квалифицированный анализ открытых уроков, чтобы учитель не полагался только на собственные впечатления, а был уверен, что так и нужно работать в заявленном направлении.

4) Постановили:

- 1) С целью распространения опыта построения урока в соответствии с требованиями ФГОС среди учителей РМР выставить представленные учителями русского языка и литературы МОУ гимназии имени А.Л. Кекина Балашовой И.С., Пчелкиной Л.Ю., Недодаевой С.Б. материалы на сайте РМЦ.
- 2) В ШМО активизировать работу по подготовке индивидуальных итоговых учебных проектов.
- 3) Продолжить работу по составлению и реализации программ курсов внеурочной деятельности филологической направленности.
- 4) Продолжить проведение семинаров по методическому обеспечению реализации ФГОС в следующем учебном году.
- 5) Ввести в практику проведения семинаров самоанализ и квалифицированный анализ открытых уроков.

Руководитель РМО: _____ Фарафонтова Т.И.